

TRANSPOSITION.ch – Transférabilité des ressources d'ingénierie didactique en éducation physique dans le contexte multiculturel suisse

Responsables : Benoît Lenzen (Université de Genève), Ilaria Ferrari Ehrensberger (PH Zürich) et Christelle Hayoz (Université de Fribourg)

Institutions (ou collaborateur·trice·s) partenaires : Université de Genève, PH Zürich, Université de Fribourg, SUPSI, Simone Storni (SUPSI), Flavio Rossi (SUPSI)

Financement : Fonds national suisse (CHF 925'009.-)

Durée : mars 2026 à février 2030

Résumé du projet

Ce projet part du constat que la transférabilité des produits d'ingénierie didactique (ID) en éducation physique (EP) ne va pas de soi – en particulier dans le contexte linguistico-culturel suisse, marqué par une grande diversité de traditions éducatives.

Le projet TRANSPOSITION.ch vise à évaluer dans quelles conditions les opportunités d'apprentissage offertes aux élèves peuvent être conservées, voire renforcées, lors de l'implémentation, dans les cantons de Genève, Zurich, Fribourg et du Tessin, de ressources curriculaires produites dans le cadre du projet précédent « PROJEPS » (2020–2024).

L'objectif central est de comprendre comment les contextes linguistico-culturels influencent la mise en œuvre des ressources didactiques, la transformation des pratiques enseignant·es et, in fine, les opportunités d'apprentissage des élèves.

Les retombées attendues concernent : la formation initiale et continue des enseignant·es d'éducation physique en Suisse, le développement de la recherche en didactique de l'éducation physique, et l'accompagnement professionnel des enseignant·es participant·es.